|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe I** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Diploma seminar I | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-Z-1L06** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez  poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych  studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania.  Zapoznanie z metodami prowadzenia badań – źródłami i sposobami gromadzenia danych oraz podstawowymi metodami analiz, z zasadami poprawnego określania celu badań i zadań badawczych.  Omawianie kolejnych etapów realizacji prac magisterskich. Wstępne określenie tematyki i zarysu zadań badawczych poszczególnych prac magisterskich. Sposoby prezentacji wyników badań (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie hipotez i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia: liczba godzin 14 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wprowadzenie, prezentacja ustna referatów, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia z biologii, chemii i nauk pokrewnych, niezbędne do rozumienia złożoności procesów zachodzących w roślinach ogrodniczych oraz zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i środowisku glebowym  W\_02 zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych a także zaawansowane metody i techniki stosowane do oceny jakości produktów ogrodniczych oraz wpływ zawartych w nich substancji na jakość życia, ma poszerzoną wiedzę o użytkowaniu obiektów, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w ogrodnictwie | | | Umiejętności:  U\_01 potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prace projektowe lub eksperyment i interpretować uzyskane wyniki  U\_02 potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji  U\_03 posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z ogrodnictwem w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi  U\_04 potrafi przygotować różnego rodzaju prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z ogrodnictwem | | | Kompetencje:  K\_01 jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania  K\_02 jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, U\_04, K\_01, K\_02 – ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student  uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena prezentacji – 80%  Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczne | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.  2. Weiner J. (2009):Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.  3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.  4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.  5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia z biologii, chemii i nauk pokrewnych, niezbędne do rozumienia złożoności procesów zachodzących w roślinach ogrodniczych oraz zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i środowisku glebowym | K\_W01; K\_W03 | 1; 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych a także zaawansowane metody i techniki stosowane do oceny jakości produktów ogrodniczych oraz wpływ zawartych w nich substancji na jakość życia, ma poszerzoną wiedzę o użytkowaniu obiektów, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w ogrodnictwie | K\_W04; K\_W05; K\_W06 | 1; 1; 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prace projektowe lub eksperyment i interpretować uzyskane wyniki | K\_U01 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 1 |
| Umiejętności - U\_03 | posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z ogrodnictwem w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | K\_U08 | 1 |
| Umiejętności - U\_04 | potrafi przygotować różnego rodzaju prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z ogrodnictwem | K\_U09 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 1 |
| Kompetencje - K\_02 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,