|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym** | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Cooperation of horticultural farms with the private and public sectors | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⊠ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-S-3L18.14** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy pionowej i poziomej na poziomie gospodarek i pojedynczych przedsiębiorstw jako czynnika konkurencyjności i rozwoju.  Pojęcie, formy kooperacji, jej cele i korzyści. Współpraca pozioma producentów – grupy i organizacje producentów o. i w. – historia, regulacje prawne UE i PL, zasady uznawania, zasady wsparcia finansowego, instytucje uznające i udzielające wsparcia, procedury rejestracji, procedury wnioskowania o pomoc i jej rozliczania, stopień zorganizowania producentów na rynku. Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery w sektorze ogrodniczym | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykład: liczba godzin 15  Ćwiczenia: liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadku, samodzielna praca studenta, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji  U\_02 – potrafi dokonać analizy uwarunkowań współpraca gospodarstw ogrodniczych  U\_03 – posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami współpraca gospodarstw ogrodniczych w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | | | Kompetencje:  K\_01 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności współpracy gospodarstw ogrodniczych | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, U\_02, K\_01 – egzamin  Efekty U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 – prezentacja grupowa | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny  Wydruk prezentacji | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin – 60%  Prezentacja grupowa -40% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008. 2. Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2006 3. P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003 4. Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008 5. Moszoro M. Partnerstwo publiczno-prywatne w monopolach naturalnych w strefie użyteczności publicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.2005   www.grupyogrodnicze.pl – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **78 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi dokonać analizy potrafi dokonać analizy uwarunkowań współpraca gospodarstw ogrodniczych | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności – U\_03 | posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami współpraca gospodarstw ogrodniczych w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | K\_U08 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności współpracy gospodarstw ogrodniczych | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,