|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym** | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Cooperation of horticultural farms with the private and public sectors |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⊠ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-3L18.14** |
|  |
| Koordynator zajęć: |  |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Jednostka realizująca: |  |
| Jednostka zlecająca: |  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy pionowej i poziomej na poziomie gospodarek i pojedynczych przedsiębiorstw jako czynnika konkurencyjności i rozwoju.Pojęcie, formy kooperacji, jej cele i korzyści. Współpraca pozioma producentów – grupy i organizacje producentów o. i w. – historia, regulacje prawne UE i PL, zasady uznawania, zasady wsparcia finansowego, instytucje uznające i udzielające wsparcia, procedury rejestracji, procedury wnioskowania o pomoc i jej rozliczania, stopień zorganizowania producentów na rynku. Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery w sektorze ogrodniczym |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykład: liczba godzin 15Ćwiczenia: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadku, samodzielna praca studenta, dyskusja |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu  | Umiejętności: U\_01 – potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji U\_02 – potrafi dokonać analizy uwarunkowań współpraca gospodarstw ogrodniczychU\_03 – posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami współpraca gospodarstw ogrodniczych w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | Kompetencje:K\_01 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności współpracy gospodarstw ogrodniczych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, U\_02, K\_01 – egzamin Efekty U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 – prezentacja grupowa |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin pisemnyWydruk prezentacji  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 60%Prezentacja grupowa -40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008.
2. Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2006
3. P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003
4. Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008
5. Moszoro M. Partnerstwo publiczno-prywatne w monopolach naturalnych w strefie użyteczności publicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.2005

www.grupyogrodnicze.pl – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **78 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi dokonać analizy potrafi dokonać analizy uwarunkowań współpraca gospodarstw ogrodniczych | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności – U\_03 | posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami współpraca gospodarstw ogrodniczych w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | K\_U08 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności współpracy gospodarstw ogrodniczych | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,