|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Ekologiczna produkcja owoców** | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Organic fruit prouction |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-2Z16.19** |
|  |
| Koordynator zajęć: |  |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Jednostka realizująca: |  |
| Jednostka zlecająca: |  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z ekologiczną produkcją owoców. Stan obecny oraz światowe tendencje rozwoju sadownictwa ekologicznego na świecie i w Polsce. Struktura i zasady organizacji upraw ekologicznych w Polsce. Ramy instytucjonalno-prawne rolnictwa ekologicznego w Polsce (uwarunkowania prawne, kontrola, certyfikacja, dotacje, znakowanie produktów), a także warunki prowadzenia i cechy sadownictwa ekologicznego. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, wyjazd do sadu ekologicznego. |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Botanika, Ekologia i ochrona środowiska, Uprawa roli i żywienie roślin |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych oraz pozwalające kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowiekaW\_02 – ma poszerzoną wiedzę w zakresie środowiskowych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań produkcji ogrodniczej | Umiejętności:U\_01 – potrafi dostosować rodzaj oraz zaawansowane metody produkcji ogrodniczej do uwarunkowań środowiskowychU\_02 – identyfikuje i wszechstronnie analizuje problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | Kompetencje:K\_01– jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej na poziomie zawodowymK\_02 – dokonuje krytycznej analizy metod i technologii stosowanych w uprawie roślin, planując produkcję ogrodnicząK\_03 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02, K\_03 – sposób - egzamin końcowy – forma pisemna |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wyniki egzaminu sprawdzającego znajomość zagadnień, kartoteka ocen |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemy – 90%, aktywność – 10%, |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Tyburski J., Studzińska B. Sadownictwo ekologiczne. Wydawnictwo WUM Olsztyn 2013, ss 247.2. Kawecki Z. Owocodajne drzewa i krzewy chłodniejszych stref klimatycznych. Wydawnictwo WUM Olsztyn 2005, ss 173.3. Mika A. Owoce dla amatorów. Krajowa Rada RZO 1994, ss 2314. Pieniążek J., Pieniążek S.A. Owoce krain dalekich. PWRiL, Warszawa 1981,ss 400.5. Goller K. Cytrusy. Wyd. Działkowiec sp z o. o. 2007, ss72. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych oraz pozwalające kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka | K\_W04; K\_W02 | 3; 3 |
| Wiedza –W\_02 | ma poszerzoną wiedzę w zakresie środowiskowych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań produkcji ogrodniczej | K\_W04; K\_W02 | 3; 3 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dostosować rodzaj oraz zaawansowane metody produkcji ogrodniczej do uwarunkowań środowiskowych | K\_U03; K\_U04; K\_U12 | 2; 2; 2 |
| Umiejętności – U\_02 | identyfikuje i wszechstronnie analizuje problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U03; K\_U04 | 2; 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej na poziomie zawodowym | K\_K01; K\_K04 | 2; 2 |
| Kompetencje - K\_02 | dokonuje krytycznej analizy metod i technologii stosowanych w uprawie roślin, planując produkcję ogrodniczą | K\_K01; K\_K04 | 2; 2 |
| Kompetencje - K\_03 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K01; K\_K04 | 1; 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,