|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ochrona roślin – Entomologia I** | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Plant Protection – Entomology I | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-3Z24** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Założenia i cele**: Zapoznanie studenta z zapobiegawczymi i interwencyjnymi metodami ochrony roślin przed szkodnikami oraz zasadami ich stosowania i integrowania; Przekazanie studentowi wiedzy o budowie i funkcjonowaniu najważniejszych szkodników upraw ogrodniczych, ich biologii, szkodliwości i zwalczaniu; Przyswojenie przez studenta wiedzy na temat stosowania metod niechemicznych i chemicznych. **Tematyka wykładów**: 1) Wprowadzenie definicji szkodnika, progów szkodliwości, progów ekonomicznej celowości zabiegu; 2) Wyjaśnienie przyczyn masowych pojawów szkodników na roślinach uprawnych; 3) Przegląd metod (kwarantanna, m. agrotechniczne, m. hodowli odpornościowej; m. sygnalizacji i monitoringu, m. mechaniczne/ fizyczne) wykorzystywanych w ochronie roślin przed szkodnikami. **Tematyka ćwiczeń**: 1) Porównanie cech ogólnej budowy i rozwoju gatunków reprezentujących gromady: Owady i Pajęczaki; 2) Poznanie biologii, szkodliwości i zwalczania wybranych gatunków: nicieni, roztoczy i owadów reprezentujących rzędy Przylżeńce i Pluskwiaki; 3) Uzupełnianie zadań w zeszycie do ćwiczeń i nauka rozpoznawania szkodników i objawów żerowania szkodnika; | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady; liczba godzin - 9  Ćwiczenia laboratoryjne - liczba godzin - 18 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Praca z okazami żywymi, gablotowymi, zakonserwowanymi w alkoholu; Prezentacja CD; Uzupełnianie zadań w zeszytach do ćwiczeń | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student ma wiedzę podstawową z zakresu botaniki, systematyki roślin, uprawy roślin | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01. Zna i rozpoznaje szkodniki (nicienie, roztocze i owady z rzędów Przylżeńce i Pluskwiaki) upraw ogrodniczych i objawy ich żerowania.  W\_02. Ma ogólną wiedzę na temat nowoczesnych metod ochrony roślin przed szkodnikami i zasad ich stosowania. | | | Umiejętności:  U\_01. Potrafi rozwiązywać problemy związane z obecnością wybranych obiektów entomologicznych.  U\_02. Potrafi wykorzystać wiedzę na temat nowoczesnych metod zwalczania szkodników.  U\_03. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. | | | Kompetencje:  K\_01. Jest gotów do stosowania zasad integracji metod w ochronie roślin przed szkodnikami i jest otwarty na nowe technologie.  K\_02. Jest świadomy korzyści dla człowieka i środowiska wynikających z ich stosowania. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Sprawdziany pisemne na zajęciach ćwiczeniowych – (efekty W\_01, W\_02, U\_02); Egzamin pisemny – (efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02); Ocena aktywności na zajęciach ćwiczeniowych (zeszyt, dyskusja na zadany temat, praca w grupach) – (efekty W\_01, U\_01, U\_2,U\_03,K\_02) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Ocena z kolokwiów cząstkowych; Ocena z egzaminu pisemnego; Ocena aktywności na ćwiczeniach | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Na ocenę efektów kształcenia składają się: 1) oceny z kolokwiów; 2) ocena z egzaminu pisemnego; 3) ocena aktywności podczas ćwiczeń. Za każdy z elementów można maksymalnie uzyskać 100 punków. Waga każdego z elementów: 1) – 40%; 2) - 50%; 3) – 10%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z elementu 1 i 2 min. 51% (51) punktów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt - 5,0; 90-81% pkt - 4,5; 80-71% pkt - 4,0; 70-61% pkt - 3,5; 60-51% pkt - 3,0 | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Boczek J., Lewandowski M. 2015. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydanie V, Wydawnictwo SGGW, Warszawa  2.Matyjaszczyk E., Tratwal A., Walczak F. 2010. Wybrane zagadnienia ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin  3.Tomalak M. 2005. Rolnictwo ekologiczne nowym wyzwaniem dla biologicznych metod ochrony roślin  4.Tomalak M., Sosnowska D., Lipa J.J. 2010. Tendencje rozwoju metod biologicznych w ochronie roślin  5. Pruszyński S., Wolny S. 2009. Przewodnik dobrej praktyki ochrony roślin | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **99 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozpoznaje szkodniki (nicienie, roztocze i owady z rzędów Przylżeńce i Pluskwiaki) upraw ogrodniczych i objawy ich żerowania | K\_W03 | 3 |
| Wiedza – W\_02 | Ma ogólną wiedzę na temat nowoczesnych metod ochrony roślin przed szkodnikami i zasad ich stosowania | K\_W04 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | Potrafi rozwiązywać problemy związane z obecnością wybranych obiektów entomologicznych | K\_U06 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi wykorzystać wiedzę na temat nowoczesnych metod zwalczania szkodników oraz pracować indywidualnie i w grupie | K\_U04; K\_U11 | 2; 2 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest gotów do stosowania zasad integracji metod w ochronie roślin przed szkodnikami i jest otwarty na nowe technologie | K\_K01 | 3 |
| Kompetencje – K\_02 | Jest świadomy korzyści dla człowieka i środowiska wynikających z ich stosowania | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy

2 – częściowy

1 – podstawowy