|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rośliny lecznicze w aromaterapii i kosmetyce** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Medicinal plants in aromatherapy and cosmetics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-2L17.1** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przekazanie studentom informacji z zakresu możliwości i technik wykorzystania ziół i występujących w nich związków czynnych w aromaterapii, kosmetyce oraz higienie osobistej.  Wykłady: (1) Charakterystyka ważniejszych olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii. (2) Charakterystyka zabiegów stosowanych w aromaterapii: inhalacje, kąpiele, masaże, itp. (3) Rola masażu w aromaterapii i charakterystyka stosowanych technik masażu. (4) Wykorzystanie metod stosowanych w aromaterapii w schorzeniach układu nerwowego.  (5) Historia kosmetyki naturalnej oraz kierunki rozwoju kosmetyków ziołowych. (6-7) Chemia kosmetyczna (podstawowe związki biologicznie czynne o znaczeniu kosmetycznym). (8-9) Kierunki stosowania roślin leczniczych o znaczeniu kosmetycznym, dermatologicznym, promieniochronnym, immunologicznym, pielęgnacyjno-dekoracyjnym.  Ćwiczenia: (1) Pochodzenie, występowanie i znaczenie gospodarcze roślin olejkowych. (2-4) Techniki przygotowania mieszanek olejków do aplikacji, testy uczuleniowe. (5-7) Ważniejsze gatunki roślin leczniczych polskiego i obcego pochodzenia będących źródłem surowców do celów kosmetycznych. (8-9) Techniki przygotowania prostych naturalnych kosmetyków. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 9  Ćwiczenia: liczba godzin 9 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, konsultacje  Rozwiązanie problemu, doświadczenie/eksperyment - samodzielne lub w grupach dwuosobowych zapoznanie się z wybranymi gatunkami roślin zielarskich wykorzystywanych w aromaterapii i kosmetyce | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student posiada wiedzę z zakresu taksonomii, organografii i chemii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna występowanie i znaczenie roślin olejkowych  W\_02 – zna i rozumie możliwości i techniki wykorzystania surowców zielarskich i wyizolowanych z nich związków chemicznych w aromaterapii i kosmetyce | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystywania surowców roślinnych w aromaterapii i kosmetyce  U\_02 – potrafi przygotować proste produkty do wykorzystania w celach aromaterapeutycznych lub kosmetycznych | | | Kompetencje:  K\_01 – jest świadomy odpowiedzialności producenta surowców i przetworów roślinnych za jakość produktów wykorzystywanych w aromaterapii i kosmetyce | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01,W\_02, U\_01 – egzamin pisemny  Efekty U\_01, U\_02, K\_01 – ocena aktywności na zajęciach | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Imienna karta oceny studenta, treść pytań egzaminacyjnych i odpowiedzi studenta wraz z oceną | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena aktywności na zajęciach – 50%  Ocena z egzaminu – 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, laboratorium | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Góra J., Lis A. 2005. Najcenniejsze olejki eteryczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika  2. Kohlmünzer S. 2003. Farmakognozja. PZWL, Warszawa  3. Konopacka-Brud I., Brud S. 2002. Aromaterapia. Wyd. Studio Astropsychologii  4. Malinka W. 1999. Zarys chemii kosmetycznej. VOLUMED, Wrocław  5. Rumińska A., Ożarowski A. 1990. Leksykon roślin leczniczych. PWRiL | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala:  100-91% pkt. – 5,0; 90-81% pkt. – 4,5; 80-71% pkt. – 4,0; 70-61% pkt. – 3,5; 60-51% pkt. – 3,0 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **46 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna występowanie i znaczenie roślin olejkowych | K\_W01; K\_W07 | 1; 2 |
| Wiedza - W\_02 | zna i rozumie możliwości i techniki wykorzystania surowców zielarskich i wyizolowanych z nich związków chemicznych w aromaterapii i kosmetyce | K\_W04; K\_W06; K\_W07 | 2; 1; 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystywania surowców roślinnych w aromaterapii i kosmetyce | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi przygotować proste produkty do wykorzystania w celach aromaterapeutycznych lub kosmetycznych | K\_U01; K\_U11 | 1; 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy odpowiedzialności producenta surowców i przetworów roślinnych za jakość produktów wykorzystywanych w aromaterapii i kosmetyce | K\_K01; K\_K04 | 1; 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,