|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - ogólny | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_IIst\_FO5a |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | The mechanisms of support for agriculture in the European Union |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo  |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr Dagmara Stangierska  |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr Dagmara Stangierska |
| Jednostka realizująca7): | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii , Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Ogrodnictwa |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny - ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień II, rok I | c) niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | a) Wykłady liczba godzin 7 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, samodzielna praca studenta |
| Pełny opis przedmiotu15): | 1. Unia Europejska – historia powstania, podstawowe organy i ich kompetencje, podział aktów prawnych. 2. Fundusze UE. 3. Wspólna Polityka Rolna - rozwój, założenia i zasady. 4. Zasady finansowania WPR. 5. Reformy WPR i mechanizmów wsparcia. 6. Obecne kierunki wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność rolnictwa. 7. System wsparcia rolnictwa w ramach WPR w Polsce. 8. Jednolita płatność obszarowa, uzupełniające płatności bezpośrednie, płatności do owoców miękkich i pomidorów (rys historyczny). 9. Wsparcie Organizacji Producentów O+W. 10. PROW – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, 2014-2020. 11.System integrowanej ochrony roślin i jego podstawy prawne. 12. Wspólna polityka handlowa z państwami trzecimi. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej, Kooperacja w ogrodnictwie |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 01 – zna zasady funkcjonowania UE oraz cele i mechanizmy WPR02 – rozumie zjawisko interwencji w gospodarce rolnej03 – rozumie zależność między mechanizmami i narzędziami wsparcia a podejmowanymi działaniami przez rolników i zmianami w rolnictwie |  04 – korzysta z internetowych stron instytucji rządowych05 – zabiera głos w dyskusji na forum publicznym |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 1. Efekt 01, 02, 03, 04 – końcowy egzamin
2. Efekt 05 – obserwacje na zajęciach
 |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | 1 – 90%, 2 – 10% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): Klepacki-Doliwa Z. M. : Integracja Europejska, Temida 2, Bialystok 2000Małuszyńska, E., Gruchman, B. 2010. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis.[www.minrol.gov.pl](http://www.minrol.gov.pl) |
|  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  | **25 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **12 h****0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **14 h****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18 WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminiePraca poza szkołą nad stronami internetowymi instytucji rządowychPrzygotowanie do egzaminuRazem | 7 h4 h1 h10 h3 h**25 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminieRazem | 7 h4 h1 h**12 h****0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektoweUdział w konsultacjachPraca poza szkołą nad stronami internetowymi instytucji rządowych Razem | 4 h10 h**14 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna zasady funkcjonowania UE oraz cele i mechanizmy WPR  | K\_W02++, K\_W08 ++ |
| 02 | rozumie zjawisko interwencji w gospodarce rolnej | K\_W02++, K\_W08 ++ |
| 03 | rozumie zależność między mechanizmami i narzędziami wsparcia a podejmowanymi działaniami przez rolników i zmianami w rolnictwie | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | korzysta z internetowych stron instytucji rządowych | K\_W16++, K\_U08+, K\_U10++, K\_U11++ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | K\_K02+ |