|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | Obowiązkowy - kierunkowy | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_OK2 |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Kształtowanie terenów zieleni | **ECTS 2)** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Green spacer planning |
| Kierunek studiów4):  | ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Dr inż. Włodzimierz Wałęza |
| Prowadzący zajęcia6):  | Dr inż. Włodzimierz Wałęza |
| Jednostka realizująca7): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): |  |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot obowiązkowy - kierunkowy | b) stopień I rok I | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza o kształtowaniu terenów zieleni na terenach miejskich i wiejskich. Przedmiot obejmuje też podstawy historii sztuki ogrodowej i ogólną wiedzę o projektowaniu ogrodu przydomowego. W ramach wykładu studenci otrzymują ogólne informacje o wpływie terenów zieleni na środowisko miejskie. Poprzez samodzielnie wykonywane prace( w formie prezentacji multimedialnych) poznają umiejętność tworzenia koncepcji ogrodu przydomowego. Poznają także różne elementy roślinne i techniczne występujące w terenach zieleni. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | Wykłady 9 godzinĆwiczenia 9 godzin |
| Metody dydaktyczne14): | wykład, ćwiczenia, konsultacje , samodzielne przygotowanie prac w formie prezentacji multimedialnych. |
| Pełny opis przedmiotu15): | Podczas wykładów i ćwiczeń studenci zdobywają wiedzę potrzebną do poznania najważniejszych zasad kształtowania różnych form terenów zieleni. Poznają powiązania przedmiotu (KTZ) z innymi dziedzinami ogrodnictwa i architektury krajobrazu. Zdobywają wiedzę na temat przestrzennych, fizjograficznych i przyrodniczych czynników wpływających na funkcjonowanie terenów zieleni. Poznają różne formy stosowania roślin (np. kwietniki, aleje, żywopłoty, rzeźby roślinne). Zapoznają się z najważniejszymi elementami technicznymi, które występują w różnych typach terenów zieleni (np. place zabaw, ławki, urządzenia widowiskowe, zabezpieczenia dla roślin, małe formy architektoniczne). Zdobywają także podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki ogrodowej od starożytności do czasów współczesnych. Poznają także ogólne zasady tworzenia form i kompozycji roślinnych w parkach i ogrodach przydomowych oraz podstawy funkcjonowania terenów zieleni w miastach. Prace zaliczeniowe (w formie prezentacji multimedialnych):1.Koncepcja założenia ogrodu przydomowego.2.Przedstawienie różnych elementów wybranego parku współczesnego lub zabytkowego oraz zarysu jego historii i najważniejszych cech jego programu użytkowania. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18):  |  01 – ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu i roli w krajobrazie najważniejszych form terenów zieleni02 – zna podstawowe elementy techniczne i przyrodnicze terenów zieleni03 – posiada ogólną wiedzę z zakresu historii sztuki ogrodowej w Polsce i Europie04 – posiada wiedzę na temat aspektów przyrodniczych i przestrzennych funkcjonowania elementów roślinnych terenów zieleni | 05 – potrafi przedstawić koncepcję zagospodarowania ogrodu przydomowego o niewielkiej powierzchni.06 – potrafi przedstawić zarys historii oraz różne elementy składowe i programowe wybranego parku |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekty kształcenia od 01 do 04 są podstawą wykonania indywidualnych prac w formie 2 prezentacji multimedialnych .Ocena obydwu wykonanych indywidualnie prac oraz aktywność na zajęciach są podstawą uzyskania zaliczenia przedmiotu. Wykonując prace zdobywają kompetencje 05 i 06. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Indywidualne prace studenckie są przechowywane i udostępniane dla potrzeb oceny rezultatów kształcenia, akredytacji itp. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21):  |  Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt - 5,0,  90-81% pkt - 4,5, 80-71% pkt - 4,0  70-61% pkt - 3,5, 60-51% pkt - 3,0 |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | sala wykładowa i ćwiczeniowa |
|  Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1.Haber Z., Urbański P., „Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii” wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu2.Pokorski J., Siwiec A., „Kształtowanie terenów zieleni” Wyd. szkolne i pedagogiczne |
| UWAGI24):  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Kształtowanie terenów zieleni

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18):  | **50 h****2,0 ECTS**  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **28 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **19 h****1,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Kształtowanie terenów zieleni

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18WykładyĆwiczeniaUdział w konsultacjachPrzygotowanie do zaliczenia**Razem** | 9 h9 h10 h22 h**50 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyĆwiczeniaUdział w konsultacjach**Razem** | 9 h9 h10 h**28 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:ĆwiczeniaUdział w konsultacjach**Razem** | 9 h10 h**19 h****1,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26) Kształtowanie terenów zieleni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu i roli w krajobrazie najważniejszych form terenów zieleni | K\_W07 + |
| 02 | zna podstawowe elementy techniczne i przyrodnicze terenów zieleni | K\_W06 + |
| 03 | posiada ogólną wiedzę z zakresu historii sztuki ogrodowej w Polsce i Europie |  K\_W06 + |
| 04 | posiada wiedzę na temat aspektów przyrodniczych i przestrzennych funkcjonowania elementów roślinnych terenów zieleni | K\_W13 + |
| 05 | potrafi przedstawić koncepcję zagospodarowania ogrodu przydomowego o niewielkiej powierzchni | K\_U14 + |
| 06 |  potrafi przedstawić zarys historii oraz różne elementy składowe i programowe wybranego parku | K\_U16 + |