|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK7 |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Uprawy specjalne roślin sadowniczych | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Special fruit growing |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr inż. Sebastian Przybyłko |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr inż. Sebastian Przybyłko |
| Jednostka realizująca7): | Zakład Sadownictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot: fakultatywny - kierunkowy | b) stopień I, rok II | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Zapoznanie studentów z gatunkami mało znanymi, perspektywicznymi oraz metodami ich uprawy.Zapoznanie studentów z zasadami najbardziej dziś racjonalnej produkcji owoców w harmonii z naturą. owoce bez szkodliwych substancji chemicznych). |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady liczba godzin 9
2. Ćwiczenia liczba godzin 9
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.Ćwiczenia w terenie lub/oraz ćwiczenia audiowizualne w formie prezentacji oraz filmów – poznanie w praktyce zagadnień omawianych na wykładach. |
| Pełny opis przedmiotu15): | Zapoznanie studentów z ekologiczną produkcją owoców Stan obecny oraz Światowe tendencje rozwoju sadownictwa ekologicznego na świecie i w Polsce. Struktura i zasady organizacji upraw ekologicznych w Polsce. Ramy instytucjonalno-prawne rolnictwa ekologicznego w Polsce (uwarunkowania prawne, kontrola, certyfikacja, dotacje, znakowanie produktów), a także warunki prowadzenia i cechy sadownictwa ekologicznego.Zapoznanie studentów z wybranymi, mało znanymi i perspektywicznymi gatunkami roślin sadowniczych oraz z metodami ich uprawy.Zapoznanie studentów z wybranymi gatunkami sadowniczymi klimatu gorącego. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Botanika, Ekologia i ochrona środowiska, Uprawa roli i żywienie roślin |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 01 – zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych oraz pozwalające kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka02 – ma poszerzoną wiedzę w zakresie środowiskowych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań produkcji ogrodniczej03 – potrafi dokonać krytycznej analizy metod i technologii stosowanych w uprawie roślin, planując produkcję ogrodniczą04 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | 05 – potrafi samodzielnie podejmować decyzje w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej na poziomie zawodowym06 – potrafi dostosować rodzaj oraz zaawansowane metody produkcji ogrodniczej do uwarunkowań środowiskowych07 – identyfikuje i wszechstronnie analizuje problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą08 – potrafi identyfikować zagrożenia i problemy związane z działalnością ogrodniczą, wyznaczać priorytety działań i odpowiedzialnie realizować zadania |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02 – kolokwium końcowe – forma pisemnaEfekt 03, 04, 05, 06, 07, 08 – zaliczenie ustne |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Treść pytań zaliczeniowych i z kolokwium ćwicz. z oceną, imienna karta oceny studenta |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Kolokwium pisemne – 20%, zaliczenie praktyczne – 20%, aktywność – 10%, zaliczenie ustne – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie |
| Literatura dodatkowa: Tyburski J., Studzińska B. Sadownictwo ekologiczne. Wydawnictwo WUM Olsztyn 2013, ss 247.Kawecki Z. Owocodajne drzewa i krzewy chłodniejszych stref klimatycznych. Wydawnictwo WUM Olsztyn 2005, ss 173.Mika A. Owoce dla amatorów. Krajowa Rada RZO 1994, ss 231Pieniążek J., Pieniążek S.A. Owoce krain dalekich. PWRiL, Warszawa 1981,ss 400.Goller K. Cytrusy. Wyd. Działkowiec sp z o. o. 2007, ss72.Pluta S., Żurawicz E., Kucharska D. Świdośliwka olcholistna (*Amelanchier alnifolia*). Wyd. Oikkos Sp z o.o. 2014, ss106.Czasopisma popularno-naukowe: Jagodnik, Truskawka, malina jagody. |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Uprawy specjalne roślin sadowniczych

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2): | **54 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **26 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **28 h****1,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Uprawy specjalne roślin sadowniczych

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18):WykładyĆwiczeniaUdział w konsultacjachObecność na kolokwiumObecność na zaliczeniuPrzygotowanie do kolokwiumPrzygotowanie do zaliczenia Projekt multimedialny dla 1 gatunkuRazem | 9 h9 h4 h2 h2 h5 h8 h15 h54 h**2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyĆwiczeniaUdział w konsultacjachObecność na kolokwiumObecność na zaliczeniuRazem | 9 h9 h4 h2 h2 h**26 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:ĆwiczeniaUdział w konsultacjachProjekt multimedialny dla 1 gatunkuRazem | 9 h4 h15 h**28 h****1,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Uprawy specjalne roślin sadowniczych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych oraz pozwalające kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka | K\_W06+ |
| 02 | ma poszerzoną wiedzę w zakresie środowiskowych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań produkcji ogrodniczej | K\_W08+ |
| 03 | potrafi dokonać krytycznej analizy metod i technologii stosowanych w uprawie roślin, planując produkcję ogrodniczą | K\_U03++ |
| 04 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K05++ |
| 05 | potrafi samodzielnie podejmować decyzje w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej na poziomie zawodowym | K\_U06+ |
| 06 | potrafi dostosować rodzaj oraz zaawansowane metody produkcji ogrodniczej do uwarunkowań środowiskowych | K\_U05+++ |
| 07 | identyfikuje i wszechstronnie analizuje problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U08+++ |
| 08 | potrafi identyfikować zagrożenia i problemy związane z działalnością ogrodniczą, wyznaczać priorytety działań i odpowiedzialnie realizować zadania | K\_K07++ |